

Направление подготовки: 030300.68 Психология (очная)

1. Наименование магистерской программы:

«Психология личности»

Руководитель магистерской программы:

д.психол.н., проф. кафедры общей и социальной психологии ВГУ Корсунский Е.А.

Краткое описание магистерской программы:

Программа «Психология личности» направлена на углубленную профессиональную подготовку психологов, расширение полученных на предыдущей ступени высшего образования знаний, повышение их общепрофессиональной и специальной компетентности и подготавливает их к работе с личностью в научно-исследовательской, педагогической и практической сферах психологии.

Подготовка в рамках данной программы предполагает изучение теоретико-методологических проблем современной психологии личности, базовых отечественных и зарубежных теорий и концепций развития личности, а также психологической работы с ней (психодиагностики, консультирования, психокоррекции и др.), а также освоение широкого спектра психологических технологий, позволяющих оказывать психологическую помощь, осуществлять психологическое сопровождение как отдельного человека на разных этапах его жизненного пути, так и групп людей.

Выпускники этой программы могут работать практическими психологами, психологами-консультантами – в производственных и коммерческих организациях, в бизнес-структурах, в банковской сфере, в учреждениях здравоохранения, семейных консультациях, развивающих социальных центрах, практическими психологами и преподавателями психологии – в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, психологами-исследователями – в академических научно-исследовательских и образовательных организациях психологического профиля.

Вступительные испытания по дисциплинам:

1. Общая психология (собеседование);
2. История и методология психологии (собеседование);
3. Психология личности (собеседование).

2. Наименование магистерской программы:

«Социальная психология»

Руководитель магистерской программы:

к.психол. н., доц., зав. кафедрой общей и социальной психологии ВГУ Гайдар К.М.

Краткое описание магистерской программы:

Программа «Социальная психология» направлена на фундаментальную подготовку социальных психологов, обладающих глубокими научно-теоретическими знаниями, практическими навыками и компетенциями для работы в научно-исследовательской, педагогической и практической сферах психологии.

Подготовка в рамках данной программы предполагает изучение теоретико-методологических проблем современной психологии больших и малых групп, их взаимодействия и развития в современных условиях, базовых отечественных и зарубежных теорий и концепций развития групп и организаций, функционирования социальной системы на уровнях «индивид–группа», «индивид–организация», «группа–организация», «организация–организация». Магистранты получают подготовку, формируют необходимые компетенции, овладевают разнообразными психологическими технологиями (в области

психодиагностики, организационного консультирования, социально-психологического тренинга и др.), позволяющими осуществлять психологическое сопровождение и развитие как индивидуальных, так и групповых субъектов.

Выпускники этой программы могут работать социальными, организационными психологами, политическими психологами-консультантами – в производственных и коммерческих организациях, в бизнес-структурах, в банковской сфере, в силовых структурах (подразделениях МВД, МЧС, Минобороны), в службах управления персоналом, в органах государственной власти и местного самоуправления, практическими психологами и преподавателями психологии – в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, психологами-исследователями – в академических научно-исследовательских и образовательных организациях психологического профиля.

Вступительные испытания по дисциплинам:

1. Общая психология (собеседование);
2. История и методология психологии (собеседование);
3. Социальная психология (собеседование).

Программа вступительных испытаний для поступающих по направлению «Психология» (магистратура)

1. Наименование дисциплины: Социальная психология, Психология личности

2. Составители: Гайдар К.М., к.пс.н., доцент; Макушина О.П., к.пс.н., доцент; Завгородняя И.В. к.пс.н., доцент; Лисова Е.Н., к.пс.н., преподаватель.

3. Основные знания, умения, навыки, которыми должен обладать поступающий:

- владеть фундаментальными знаниями теории классической и современной психологии и уметь раскрывать их содержание, знать работы ведущих отечественных и зарубежных психологов; иметь представление о практических приложениях теории, ее прогностических возможностях;
- уметь объяснять психологические факты и закономерности, их сущность, структуру и функции, устанавливать взаимосвязи между фактами и выделять иерархические и ассоциативные отношения между ними;
- уметь конструировать определения понятий; грамотно раскрывать содержание понятий, давать характеристику существенных признаков психологических объектов или явлений, отраженных в понятиях;
- уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями;
- демонстрировать знание алгоритма выполнения конкретных действий в различных направлениях профессиональной деятельности психолога;
- уметь раскрывать содержание метода и процедуры, давать характеристику действий и операций, составляющих сущность метода, процедуры и логической последовательности их применения; давать характеристику условий применения метода, процедуры.

4. Программа по дисциплине

Тематический план

Название раздела	Список вопросов
Общая часть (для дисциплин Социальная психология, Психология личности)	
1. Общая психология	1. Объект и предмет психологии. Основные этапы развития представлений о предмете психологии в ее истории. Структура и

	место современной психологии в системе наук. Взаимосвязь теоретических и прикладных задач психологии. 2. Сущность психики. Ее функции. Качественная специфика психики человека по сравнению с психикой животных. 3. Проблема возникновения психики и ее решение в отечественной психологии. 4. Связь стадий развития психики и форм поведения животных в филогенезе. 5. Развитие психики человека в фило- и онтогенезе. Формирование высших психических функций (по Л. С. Выготскому). 6. Понятие сознания. Его конкретно-психологическая характеристика. Функции и структура сознания. 7. Взаимодействие сознания и бессознательного. Особенности неосознаваемого психического. 8. Разработка теории деятельности в трудах отечественных психологов (А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн и др.). 9. Человек как субъект познавательной деятельности. Понятие когнитивной сферы личности. 10. Ощущения как начальная ступень человеческого познания, их основные свойства. Классификации ощущений. Психофизика ощущений. Чувствительность органа чувств. Основной психофизический закон. 11. Понятие восприятия и его общая характеристика. Свойства восприятия и его виды. 12. Понятие внимания и его общая характеристика. Виды и свойства внимания. Основные теории внимания. Когнитивные модели внимания. 13. Понятие памяти и ее общая характеристика. Виды памяти. Процессы памяти. Основные теории памяти. Когнитивные модели памяти. 14. Мышление как предмет психологического изучения, его основные характеристики. Виды мышления в различных классификациях. Мыслительная задача, ее структура. Проблема соотношения мышления и речи. 15. Мышление, воображение, творчество. Их взаимосвязь. Виды и функции воображения. Механизмы воображения. 16. Понятие «личность» в психологии, его роль и место в системе научных категорий. Становление понятия «личность» в психологической науке. 17. Соотношение понятий «субъект», «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». Основные формы, механизмы и условия развития личности. 18. Психологическая структура личности и ее разработка в отечественной психологии. 19. «Я-концепция» личности, ее содержание и структура.
--	---

	Соотношение понятий «Я-концепция», «самосознание», «Я-образ». Самооценка и уровень притязаний личности. 20. Понятие «потребность» в психологии. Характеристики потребностей. Классификация потребностей. Соотношение понятий «потребность», «мотив», «мотивация», «мотивационная сфера личности». Функции мотивов. Структура мотивационной сферы личности. 21. Основные проблемы психологии темперамента. Определение темперамента. История изучения темперамента. Психологические исследования темперамента. 22. Основные проблемы психологии характера. Определение характера. Структура характера. Соотношение понятий «акцентуации характера» и «психопатии». 23. Основные проблемы психологии способностей. Определение способностей. Личностно-деятельностный и функционально-генетический подходы к исследованию способностей. 24. Основные проблемы психологии воли. Понятие воли, ее функции. Соотношение волевой и произвольной регуляции. Волевые проявления личности. 25. Соотношение понятий «эмоции» и «чувства». Свойства и функции эмоций. Эмоциональные свойства и состояния личности.
2. Методологические основы психологии	26. Психологическая наука как знание о психической реальности и как деятельность по производству этого знания. Специфика научной и житейской психологии. 27. Понятия «методология», «методологический принцип», «метод» и «методика научного исследования». Уровни методологии: философский, общенаучный, частно-научный и конкретных методов. Методологический аппарат психологического исследования (объект, предмет, гипотеза, задачи). 28. Принцип детерминизма в психологической науке: история его разработки и современное состояние. 29. Принцип системности в психологической науке: история его разработки и современное состояние. 30. Принцип развития в психологической науке: история его разработки и современное состояние. 31. Принцип единства сознания и деятельности в психологической науке: история его разработки и современное состояние. 32. Принципы надежности и валидности в психологическом исследовании. 33. Классификации методов исследования в психологии. Сравнительная характеристика основных исследовательских методов психологии.
3. История психологии	34. Античный этап развития психологии. 35. Развитие ассоциативной философии и ее влияние на

	дальнейшее развитие психологических знаний. 36. Основные достижения физиологии XIX века и их значение для выделения психологии в самостоятельную науку. 37. Психология второй половины XIX века: этап превращения в самостоятельную область научного знания. 38. Общая характеристика, этапы становления и современные тенденции развития бихевиоризма. 39. Общая характеристика, этапы становления и современные тенденции развития психоанализа. 40. Общая характеристика, этапы становления и современные тенденции развития гештальтпсихологии. 41. Общая характеристика, этапы становления и современные тенденции развития гуманистической психологии. 42. Общая характеристика, этапы становления и современные тенденции развития когнитивной психологии. 43. История развития российской психологии до начала XX века. 44. Российская психология в советский период: 20-50-е гг. XX века. 45. Российская психология в советский период: 60-90-е гг. XX века. 46. Современное состояние и тенденции развития отечественной психологии.
Специальная часть для дисциплины Социальная психология	
1. Введение в социальную психологию	1. Предмет, задачи и проблемы современной социальной психологии. Прикладная и практическая социальная психология. 2. Методы социально-психологического исследования. Их возможности и ограничения в применении в социально-психологическом исследовании. 3. Методы социально-психологического воздействия. Социально-психологический тренинг как практика психологического воздействия с использованием активных методов групповой работы. 4. История становления социальной психологии как самостоятельной научной дисциплины. 5. Вклад зарубежных и отечественных теоретических направлений в социальную психологию.
2. Социальная психология личности	6. Специфика социально-психологического подхода к изучению личности. 7. Социализация как процесс усвоения личностью социального опыта. Содержание, сферы и стадии и институты социализации. 8. Социализация как процесс реализации личностью социального опыта. Взаимосвязь личностного и группового функционирования.
3. Психология совместной деятельности, общения и взаимоотношений	9. Совместная деятельность как форма социальной активности личности. 10. Общение как форма социальной активности личности. 11. Взаимоотношения как форма социальной активности личности. 12. Сущность взаимодействия людей и его место в структуре общения. Структурно-типологический анализ взаимодействия: теоретические и практические аспекты. 13. Специфика отечественного и зарубежного подходов к

	изучению взаимодействия. 14. Специфика коммуникации между людьми и ее место в структуре общения. Структура коммуникативного процесса. 15. Сравнительный анализ вербальной и невербальной коммуникации. 16. Социальное восприятие и межличностное познание в структуре общения. 17. Факторы, феномены и механизмы социального восприятия.
4. Психология группы и межгрупповых отношений	18. Понятие группы в социальной психологии, ее функции, виды, основные характеристики. 19. Особенности малых групп, их виды и развитие. 20. Большие группы: определение, общая характеристика. Классификация больших групп. 21. Групповая динамика: основные подходы к ее пониманию. Анализ основных динамических процессов в малой группе. 22. Групповая динамика как процесс образования и развития группы. Основные теории группового развития. 23. Содержание, виды и функции межгрупповых отношений. Стадии их развития. Основные направления исследования межгрупповых отношений.
Специальная часть для дисциплины Психология личности	
1. Введение в психологию личности	1. Феномен личности в современной психологии. Предмет и задачи психологии личности. 2. Философско-литературный, клинический и экспериментальный этапы развития психологии личности. 3. Развитие зарубежной психологии личности в XX веке. История развития и современное состояние психологии личности в России. 4. Понятие «система». Признаки системы. Общая характеристика системного подхода к изучению личности. Человек и его место в различных системах. 5. Основные «атрибуты» личности: ответственность и свобода, способность к выбору, развитие.
2. Особенности социализации личности	6. Основные теоретические подходы к анализу социализации личности. 7. Три грани процесса социализации личности: инкультурация, интернализация различных модусов социального опыта и адаптация личности к социальным изменениям. 8. Я-концепция как результат социального развития личности. 9. Представления о персональной и социальной идентичности личности в различных социально-психологических концепциях. 10. Социальное поведение личности: понятие, феноменология, механизмы, проблема регуляции. 11. Индивидуальные свойства и совместная деятельность как предпосылки развития личности.
3. Факторы и особенности развития личности в норме и патологии	12. Поло-возрастные характеристики личности. 13. Наследственность, среда и общество как условия развития личности. 14. Индивидуальность личности и ее жизненный путь.

	15. Понятие и психологическая характеристика основных видов девиантного поведения. Возможности психологической профилактики и помощи. 16. Понятие психической нормы и его значение для психологии. Соотношение понятий «норма» и «патология». 17. Понятие «психическое здоровье личности». Условия и критерии психического здоровья. 18. Психологическая защита личности. Современные представления о защитных механизмах.
4. Теории личности	19. Психоаналитический подход в психологии личности. 20. Бихевиоральный подход в психологии личности. 21. Экзистенциально-гуманистический подход в психологии личности. 22. Личность в гештальтпсихологии. 23. Личность в когнитивной психологии.

5. Список рекомендуемой литературы

Список литературы для общей части дисциплин Социальная психология и Психология личности

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : Курс лекций / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. : ЧеРо : Юрайт, 2009. – 336 с.
2. Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по специальности «Психология» / А. Н. Леонтьев ; под ред. Д. А. Леонтьева, Е. Е. Соколовой. – М. : Смысл, КДУ, 2005. – 509 с.
3. Марцинковская Т. Д. История психологии / Т. Д. Марцинковская. – М. : Academia, 2008. – 543 с.
4. Общая психология : в 7 т. : учебник для студ. вузов / под ред. Б. С. Братуся. – М. : Академия, 2008. – Т. 1 : Введение в психологию / Е. Е. Соколова. – 2008. – 351 с.
5. Общая психология : в 7 т. : учебник для студ. вузов / под ред. Б. С. Братуся. – М. : Академия, 2005. – Т. 2 : Ощущение и восприятие / А. Н. Гусев. – 2007. – 414 с.
6. Общая психология : в 7 т. : учебник для студ. вузов / под ред. Б. С. Братуся. – М. : Академия, 2008. – Т. 3 : Память / В. В. Нуркова. – 2008. – 317 с.
7. Общая психология : в 7 т. : учебник для студ. вузов / под ред. Б. С. Братуся. – М. : Академия, 2005. – Т. 4 : Внимание / М. В. Фаликман. – 2006. – 475 с.
8. Петровский А. В. Психология / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – М. : Academia, 2005. – 500 с.
9. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии : [учебник] / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер Ком, 2007. – 705 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – СПб. [и др.] : Питер, 2001. – С. 103–121, 133–166, 197–217.

2. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека / Александр Асмолов. – М. : Academia, 2007. – 526 с.
3. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс. – М. : Прогресс, 1988. – 420 с.
4. Вилюнас В. Психология развития мотивации / В. Вилюнас. – СПб. : Речь, 2006. – 457 с.
5. Выготский Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский // Собр. соч. : в 6 т. – М. : Педагогика, 1983. – Т. 3 : Проблемы развития психики. – С. 6–41, 114–133.
6. Выготский Л. С. Исторический смысл психологического кризиса / Л. С. Выготский // Собр. соч. : в 6 т. – М. : Педагогика, 1982. – Т. 1. – С. 291–436.
7. Выготский Л. С. Мышление и речь / Л. С. Выготский // Собр. соч. : в 6 т. – М. : Педагогика, 1982. – Т. 2. – С. 5–361.
8. Гальперин П. Я. Введение в психологию : учеб. пособие для вузов гуманитар. специальностей / П. Я. Гальперин. – М. : КДУ, 2007. – 327 с.
9. Гамезо М. В. Атлас по психологии : Информ.-метод. пособие к курсу «Психология человека» / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. – М. : Рос. пед. агентство, 1998. – 271 с.
10. Джемс У. Научные основы психологии / У. Джемс – Минск : Харвест, 2003. – 528 с.
11. Дормашев Ю. Б. Психология внимания : учебник / Ю. Б. Дормашев, В. Я. Романов. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 2002. – 371 с.
12. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. – СПб. [и др.] : Питер, 1999. – 368 с.
13. Ждан А. Н. История психологии : От античности к современности / А. Н. Ждан. – М. : Пед. о-во России, 2003. – 510 с.
14. Зейгарник Б. В. Теория личности Курта Левина / Б. В. Зейгарник. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 118 с.
15. Изард К. Эмоции человека / Кэрролл Э. Изард. – СПб. [и др.] : Питер, 2009. – 460 с.
16. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб. [и др.] : Питер, 2002. – 508 с.
17. Ильин Е. П. Психология воли : [учеб. пособие] / Е. П. Ильин. – СПб. [и др.] : Питер, 2009. – 364 с.
18. Ильин Е. П. Психология индивидуальных различий : [учеб. пособие] / Е. П. Ильин. – СПб. [и др.] : Питер, 2011. – 700 с.
19. Ильин Е. П. Эмоции и чувства : учеб. пособие / Е. П. Ильин. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 782 с.
20. История зарубежной психологии (30–60-е годы XX века) : Тексты / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1986. – 344 с.
21. История психологии. XX век : Хрестоматия для высшей школы / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. – М. ; Екатеринбург : Акад. проект : Деловая книга, 2003. – 829 с.
22. Когнитивная психология : учебник для студ. вузов / под ред. В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. – М. : Per Se, 2002. – 478 с.
23. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность : учеб. пособие по направлению и специальностям «Психология», «Клиническая психология» / А. Н. Леонтьев. – М. : Смысл : Академия, 2004. – 345 с.
24. Леонтьев А. Н. Избр. психол. произведения : в 2 т. / А. Н. Леонтьев. – М. : Педагогика, 1983. – Т. 1. – С. 76–279; Т. 2. – С. 94–231, 243–261.
25. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов. – М. : Наука, 1999. – 350 с.
26. Ломов Б. Ф. Проблемы и стратегия психологического исследования / Б. Ф. Ломов. – М. : Наука, 1999. – 202 с.
27. Ломов Б. Ф. Системность в психологии : Избр. психол. тр. / Б. Ф. Ломов. – М. ; Воронеж : Моск. психол.-соц. ин-т : НПО «МОДЭК», 2003. – 422 с.

28. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии : учеб. пособие для студ. вузов / А. Р. Лурия. – СПб. [и др.] : Питер, 2004. – 319 с.
29. Лурия А. Р. Язык и сознание / А. Р. Лурия. – Ростов н/Д : Феникс, 1998. – 413 с.
30. Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие / А. Г. Маклаков. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 292 с.
31. Мерлин В. С. Психология индивидуальности : Избр. психол. тр. / В. С. Мерлин. – М. ; Воронеж : Ин-т практ. психологии : НПО «МОДЭК», 1996. – 445 с.
32. Мерлин В. С. Структура личности : характер, способности, самосознание / В. С. Мерлин. – Пермь : ПГПИ, 1990. – 107 с.
33. Немов Р. С. Психология : в 3 кн. / Р. С. Немов. – М. : Владос, 2008. – Кн. 1 : Общие основы психологии. – 688 с.
34. Общая психология : Тексты / [отв. ред. В. В. Петухов]. – М. : Психология, 2001. – Т. 1 : Введение. – 607 с.
35. Общая психодиагностика : [учебник] / под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина. – СПб. : Речь, 2002. – С. 80–86, 102–122, 134–135.
36. Первин Л. Психология личности : Теория и исследования / Лоуренс А. Первин, Оливер П. Джон. – М. : Аспект-пресс, 2001. – 607 с.
37. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – М. : ИНФРА-М, 1998. – 528 с.
38. Петровский А. В. Психология : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – М. : Academia, 2005. – 500 с.
39. Петухов В. В. Психология / В. В. Петухов, В. В. Столин. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1989. – 68 с.
40. Психология внимания : [учеб. пособие] / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М. : ЧеРо : ОМЕГА-Л, 2005. – 856 с.
41. Психология индивидуальных различий / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М. : ЧеРо, 2002. – 775 с.
42. Психология личности : Тексты / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 287 с.
43. Психология личности в трудах отечественных психологов / сост. и общ. ред. Л. В. Куликова. – СПб. : Питер, 2002. – 476 с.
44. Психология мотивации и эмоций : учеб. пособие / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер и М. В. Фаликман. – М. : ЧеРо, 2002. – 750 с.
45. Психология ощущений и восприятия : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер [и др.]. – М. : ЧеРо, 2002. – 628 с.
46. Психология памяти / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М. : ЧеРо, 2000. – 813 с.
47. Психология самосознания. Хрестоматия / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. – Самара : Изд. дом «Бахрах-М», 2003. – 672 с.
48. Психология эмоций : хрестоматия : учеб. пособие для студ. вузов / авт.-сост. В. К. Вилюнас. – СПб : Питер [и др.], 2007. – 496 с.
49. Рубинштейн С. Л. Самосознание личности и ее жизненный путь / С. Л. Рубинштейн // Психология личности. Тексты / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1982. – С. 127–131.
50. Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии : Хрестоматия с комментариями по курсу «Введение в психологию» / Е. Е. Соколова. – М. : Смысл, 1997. – 651 с.
51. Солсо Р. Л. Когнитивная психология / Роберт Л. Солсо. – СПб. [и др.] : Питер, 2006. – 588 с.
52. Столин В. В. Самосознание личности / В. В. Столин. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1983. – 284 с.
53. Тихомиров О. К. Понятия и принципы общей психологии / О. К. Тихомиров. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 87 с.

54. Тихомиров О. К. Психология мышления : учеб. пособие для вузов / О. К. Тихомиров. – М. : ACADEMIA, 2005. – 287 с.
 55. Фрейд З. Введение в психоанализ : Лекции / З. Фрейд. – СПб. [и др.] : Питер, 2002. – 381 с.
 56. Фрейд З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – СПб. [и др.] : Питер, 2002. – 390 с.
 57. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен ; науч. ред. пер. : Д. А. Леонтьев, Б. М. Величковский. – СПб. [и др.] : Питер, 2003. – 859 с.
 58. Хрестоматия по курсу «Введение в психологию» : учеб. пособие / ред.-сост. Е. Е. Соколова. – М. : Рос. психол. о-во, 1999. – 545 с.
 59. Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. В. Петухова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 400 с.
 60. Ярошевский М. Г. История психологии : От античности до середины XX века / М. Г. Ярошевский. – М. : Изд. центр «Академия», 1997. – 409 с.
 61. Петровский А. В. История и теория психологии / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – Ростов н/Д : Феникс, 1996. – Т. 1. – 415 с. ; Т. 2. – 413 с.
 62. Петровский А. В. Основы теоретической психологии / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – М. : ИНФРА-М, 1998. – 528 с.
 63. Психологическая диагностика : учебник для студ. вузов / под ред. К. М. Гуревича, Е. М. Борисовой. – М. ; Воронеж : Б.и., 2001. – С. 50–64.
 64. Психологическая наука в России XX столетия : проблемы теории и истории / под ред. А. В. Брушлинского. – М. : Ин-т психологии РАН, 1997. – 576 с.
 65. Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии : Хрестоматия с комментариями по курсу «Введение в психологию» / Е. Е. Соколова. – М. : Смысл, 1997. – 651 с.
 66. Франкл В. Воля к смыслу / В. Франкл. – М. : Апрель-Пресс: ЭКСМО-ПРЕСС, 2000. – 368 с.
 67. Фрейд З. Введение в психоанализ : Лекции / З. Фрейд. – СПб. [и др.] : Питер, 2002. – 381 с.
 68. Фрейд З. Избранное / З. Фрейд. – Ростов н/Д : Феникс, 1998. – 350 с.
 69. Холл К. С. Теории личности / Кэлвин С. Холл, Гарднер Линдсей. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2000. – 590 с.
 70. Хьел Л. Теории личности : Основные положения, исследование и применение / Л. Хьел, Д. Зиглер. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 606 с.
 71. Шульц Д. История современной психологии / Дуан П. Шульц, Сидни Э. Шульц. – СПб. : Евразия, 2002. – 532 с.
- Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (<http://www.lib.vsu.ru>).

***Список литературы для специальной части дисциплины
Социальная психология***

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник для высш. учеб. заведений / Г. М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 364 с.
2. Белинская Е. П. Социальная психология личности : учеб. пособие для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 301 с.
3. Гулевич О. А. Психология межгрупповых отношений : учеб. пособие / О. А. Гулевич. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т, 2010. – 427 с.
4. Кричевский Р. Л. Социальная психология малой группы : учеб. пособие для вузов / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 318 с.
5. Социальная психология : учеб. пособие / отв. ред. А. Л. Журавлев. – М. : Per se,

2010. – 351 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Г. М. Зарубежная социальная психология XX столетия : учеб. пособие для студ. вузов / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская. – М. : Аспект-пресс, 2010. – 286 с.
2. Андреева Г. М. Психология социального познания / Г. М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 288 с.
3. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. – СПб. [и др.] : Питер, 2009. – 573 с.
4. Введение в практическую социальную психологию : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по специальности «Психология» / под ред. Ю. М. Жукова, Л. А. Петровской, О. В. Соловьевой. – М. : Смысл, 1999. – 376 с.
5. Коломинский Я. Л. Социальная психология развития личности : учеб. пособие / Я. Л. Коломинский, С. Н. Жеребцов. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 335 с.
6. Куницына В. Н. Межличностное общение : учебник для вузов / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. – СПб. [и др.] : Питер, 2003. – 544 с.
7. Майерс Д. Социальная психология / Майерс Дэвид. – СПб. [и др.] : Питер, 2006. – 793 с.
8. Методы социальной психологии : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. Н. С. Минаевой. – М. ; Екатеринбург : Акад. проект : Деловая книга, 2007. – 351 с.
9. Слаквэ С. П. Психология малой группы : учеб. пособие для вузов / С. П. Слаквэ. – М. : Экзамен, 2007. – 157 с.
10. Социальная психология в современном мире / под ред. Г. М. Андреевой, А. И. Донцова. – М. : Аспект-пресс, 2010. – 335 с.
11. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология : учебник / Т. Г. Стефаненко. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 367 с.
12. Чернышев А. С. Социально-одаренные дети : путь к лидерству (экспериментальный подход) / А. С. Чернышев, Ю. Л. Лобков, С. В. Сарычев, В. И. Скурятин. – Воронеж : Кварта, 2007. – 210 с.
13. Юревич А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич. – М. : Ин-т психологии РАН, 2010. – 272 с.

Список литературы для специальной части дисциплины Психология личности

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белинская Е. П. Социальная психология личности / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. – М. : Аспект-пресс, 2001. – 301 с.
2. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения : учеб. пособие для вузов / В. Д. Менделевич. – СПб. : Речь, 2005. – 445 с.
3. Общая психология и психология личности : учебник для вузов [по учебным курсам «Общая психология» и «Психология личности»] / под общ. ред. А. А. Реана. – М. ; СПб : АСТ : АСТ-Москва : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. – 639 с.
4. Психология личности : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности «Психология» / под науч. ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. – М. : Эксмо : Наука-Пресс, 2008. – 651 с. – (Образовательный стандарт XXI).
5. Утлин Э. П. Психология личности : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению «Психология» / Э. П. Утлик. – М. : Академия, 2008. – 314 с. – (Высшее профессиональное образование. Психология).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Асмолов А. Г. Психология личности : Принципы общепсихологического анализа / А. Г. Асмолов. – М. : Смысл, Академия, 2001, 2002. – 416 с.
2. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс. – М. : Прогресс, 1986. – 420 с.
3. Блейхер В. М. Практическая патопсихология : Руководство для врачей и медицинских психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. – Ростов н/Д : Феникс, 1996. – 448 с.
4. Братусь Б. С. Аномалии личности / Б. С. Братусь. – М. : Мысль, 1988. – 304 с.
5. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. : ЧеРо, 1996. – 336 с.
6. Грановская Р. М. Защита личности : Психологические механизмы / Р. М. Грановская, И. М. Никольская. – СПб. : Речь, 1999. – 352 с.
7. Зейгарник Б. В. Психология личности : норма и патология : Избр. психол. тр. / Б. В. Зейгарник. – М. ; Воронеж : Моск. психол.-соц. ин-т : НПО «МОДЭК», 2003. – 415 с.
8. Змановская Е. В. Девиантология : (Психология отклоняющегося поведения) / Е. В. Змановская. – М. : Академия, 2004. – 288 с.
9. Зотова О. И. Проблема отклоняющегося поведения / О. И. Зотова // Психологические проблемы социальной регуляции поведения / [отв. ред. Е. В. Шорохова, М. И. Бобнева]. – М. : Наука, 1976. – С. 344–363.
10. Кон И. С. В поисках себя : личность и ее самосознание / И. С. Кон. – М. : Политиздат, 1984. – С. 158–170, 232–268.
11. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. – М. : Академия, 2003. – С. 110–165.
12. Крайг Г. Психология развития / Грейс Крайг. – СПб. [и др.] : Питер, 2000. – 992 с.
13. Мадди Сальваторе Р. Теории личности : сравнительный анализ / Р. Мадди Сальваторе. – СПб. : Речь, 2002. – 539 с.
14. Муздыбаев К. Психология ответственности / К. Муздыбаев. – Л. : Наука : Ленингр. отделение, 1983. – 240 с.
15. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека : Парадигмы, проекции, практики : учеб. пособие для студ. психол. фак. вузов / А. Б. Орлов. – М. : Академия, 2002. – 272 с.
16. Психология личности в трудах зарубежных психологов / [сост. и общ. ред. А. А. Реана]. – СПб. : Питер, 2000. – 320 с.
17. Психология личности в трудах отечественных психологов / [сост. и общ. ред. Л. В. Куликова]. – СПб. : Питер, 2001. – 480 с.
18. Совладание и защитные механизмы личности. Хрестоматия / сост.-ред. Д. Я. Райгородский. – Самара : Изд. дом «БАХРАХ-М», 2003. – 656 с.
19. Франкл В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М. : Прогресс, 1990. – 368 с.
20. Хрестоматия по гуманистической психотерапии / сост., отв. ред. М. Папуш. – М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 1995. – 302 с.
21. Хьел Л. Теории личности / Л. Хьел, Д. Зиглер. – СПб. : Питер, 1997. – 608 с.
22. Эриксон Э. Идентичность : юность и кризис / Э. Эриксон. – М. : Прогресс, 1996. – С. 5–19, 100–152.

6. Образец контрольно-измерительного материала (КИМ):***Для дисциплины Социальная психология***

1. Взаимодействие сознания и бессознательного. Особенности неосознаваемого психического.

2. Классификации методов исследования в психологии. Сравнительная характеристика основных исследовательских методов психологии.
3. Совместная деятельность как форма социальной активности личности.

Для дисциплины Психология личности

1. Разработка теории деятельности в трудах отечественных психологов (А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн и др.).
2. Античный этап развития психологии.
3. Личность в гештальтпсихологии.

7. Критерии оценки качества подготовки поступающего:

Оценка		Характеристика ответа абитуриента
по 4-балльной системе	по 100-балльной системе	
Отлично	86-100	Студентом самостоятельно выполняются все компоненты, присутствуют незначительные неточности
Хорошо	76-85	Студентом самостоятельно выполняются два компонента, а один выполняется только с уточняющими вопросами экзаменаторов или с неточностями
Удовлетворительно	51-75	Студентом самостоятельно выполняется один компонент и один или два компонента выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов, присутствуют значительные неточности
Неудовлетворительно	0-50	Студентом выполняется только два или один компонент, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов; или студентом выполняется самостоятельно только один компонент, при этом все остальные компоненты не выполняются вообще; или студентом не выполняется ни один из компонентов